



SEP

# PROYECTO EDUCACIÓN BÁSICA SIN FRONTERAS



18 de agosto 2011



## Población Objetivo

Niños y niñas migrantes con experiencia educativa en México y otros países.

Actualmente enfoca sus esfuerzos a población migrante **México-EUA**  
y de origen **Centroamericano**.





# Proyecto Educación Básica sin fronteras

## *Objetivo general*

- ❖ Contribuir a mejorar el desempeño educativo de los alumnos provenientes del extranjero en las escuelas de educación básica del Sistema Educativo Nacional y promover la pertinencia de la atención educativa de las niñas y los niños mexicanos que salen del país.

## *Estimación de la población objetivo*

- ❖ Aproximadamente 2% del total de la matrícula en educación básica en México son migrantes Méx-EUA. Esto significa que, a nivel nacional, las escuelas primarias y secundarias tienen entre 450,000 y 500,000 alumnos migrantes, muchos de los cuales regresarán a las escuelas de Estados Unidos (Zúñiga y Hamann).



## Estrategia de intervención

Implementa un modelo de formación docente en atención educativa a población migrante y pone en marcha estrategias de intervención pedagógica con enfoque intercultural que consideren las necesidades educativas de los estudiantes migrantes en las escuelas con mayor grado de intensidad migratoria en el país.

Busca favorecer el desarrollo de competencias para la comprensión e intercambio intercultural que permitan que las niñas, niños y jóvenes puedan desarrollar herramientas para decodificar las experiencias que producen el encuentro con diversas culturas y perspectivas de vida, en condiciones de igualdad.

Para lograr lo anterior, la pedagogía intercultural se enfoca en el desarrollo de tres grandes procesos relacionados entre sí:

- ❖ La apertura a la diversidad.
- ❖ El combate a la discriminación, los estereotipos y prejuicios.
- ❖ La revalorización de la cultura e identidad.



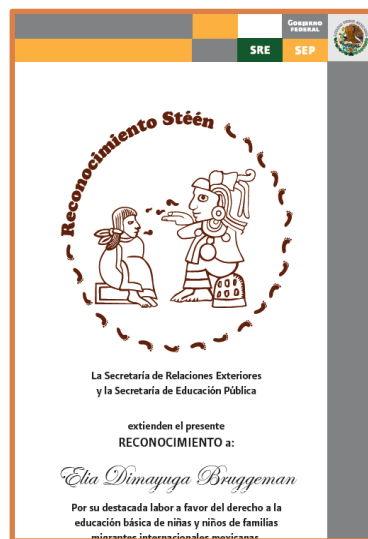
## Presupuesto de equidad de género

**El recurso se concentra en tres aspectos principales:**

- 1. Formación y capacitación de diversas figuras educativas en atención educativa a población con experiencia educativa en otros países (Reuniones nacionales)**
- 2. Seguimiento a la operación del Proyecto en los estados (visitas de acompañamiento a los estados)**
- 3. Diseño, reproducción y distribución de materiales educativos de apoyo a directivos, docentes y alumnos que vienen de otros sistemas educativos diferentes al de México**

# Avances 2011

- 26 entidades federativas desarrollaron un plan de formación docente en atención educativa a población infantil migrante en la *Reunión Nacional de Planeación* (12 al 16 de junio de 2011).
- Establecimiento del «Reconocimiento Steen» a docentes, funcionarios y líderes comunitarios que realizan acciones a favor del derecho a la educación de niñas y niños de familias migrantes internacionales mexicanas en Estados Unidos de América, Canadá y México (Residencia oficial de los pinos 16 de junio 2011)





## Acciones en Proceso

- Reimpresión de las publicaciones del Proyecto (10,000 ejemplares de cada uno)
  - “Mientras llego a mi escuela/ While I get to school”
  - “Pensar desde el otro lado. Los desafíos de una educación sin fronteras”
  - “Alumnos transnacionales. Escuelas mexicanas frente a la globalización”



- Evaluación externa del diseño del proyecto por parte de la UNAM



## Acciones pendientes

- Segundo Encuentro para la Atención Educativa a Población Infantil Inmigrante de Centroamérica, en el marco del Proyecto “Educación básica para niñas y niños de familias trabajadoras inmigrantes Centroamericanas”, aprobado en la X Reunión Cumbre de jefes de Estado y de Gobierno del Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxtla. (Noviembre 2011)
- Primer Festival de Aprendizajes Compartidos (Octubre 2011)
- Seminario para fortalecer competencias en liderazgo educativo para mejorar el aprendizaje y disminuir la exclusión educativa (Diciembre 2011)
- Reunión de Balance de estrategias implementadas en 2011 para la atención a alumnos migrantes con experiencia educativa en otros países. (Diciembre 2011)
- Seguimiento escuelas modelo en atención educativa a alumnos migrantes binacionales. (Visitas a los estados para ofrecer asesoría técnica. Septiembre-diciembre 2011)





## Perspectiva 2012

Acciones vinculadas con la perspectiva de género.

- Inclusión, de manera explícita en los talleres de formación docente que organizan los estados, de los conceptos y estrategias para trabajar la perspectiva de género
- Reproducción y distribución de materiales didácticos sobre la perspectiva de género en las entidades federativas donde opera el Proyecto Educación Básica sin Fronteras
- Inclusión de la perspectiva de género en los proyectos escolares de las escuelas modelo en atención educativa a alumnos migrantes con experiencia educativa en otros países.